



Competizione di storia Livello scolastico

30 gennaio 2024

classe terza (III)

codice di identificazione

--

(numero di cinque cifre e parola)

punteggio

	63
--	----

Indicazioni per i concorrenti

- 1. Il test è composto da 25 domande e il tempo a disposizione per la soluzione è di 90 minuti.**
2. Prima di iniziare a risolvere il test devi compilare attentamente e in modo ortograficamente corretto il foglio per il codice di identificazione.
3. Dopo averlo compilato, riponi nella busta il foglio con il codice di identificazione.
4. Scrivi sulla prima pagina del presente test il codice di identificazione.
5. Leggi attentamente gli esercizi e la loro spiegazione.
6. Le risposte vanno scritte negli appositi spazi. Il test va risolto usando la penna a sfera blu oppure nera.
7. Il test va scritto in corsivo, non in stampatello. Scrivi in modo leggibile. Le risposte illeggibili avranno valenza pari a 0 punti.
8. I nomi propri e le denominazioni geografiche si scrivono nella forma originale come riportato nei manuali approvati dal Ministero (MZO) in vigore negli anni scolastici 2020/2021 e 2021/2022.
- 9. Usa il foglio per la brutta copia, poichè, una volta scritta la risposta non è consentito correggerla. Le risposte nel foglio della brutta copia non saranno valutate.**
10. Quando finisci di scrivere il test, consegnalo ad un membro della Commissione scolastica.
11. Dopo la pubblicazione della graduatoria provvisoria hai diritto a prendere in visione il test e, se necessario, presentare ricorso scritto.

Ti auguriamo tanto successo!

Membri Commissione scolastica:

1. _____ (presidente Commissione scolastica)
2. _____ (membri Commissione scolastica)
3. _____ (membri Commissione scolastica)



1. Leggi attentamente i brani tratti da fonti storiche e rispondi alle domande.

- I. *Per la maggior parte di loro, il letto è terra nuda, sulla quale stendono una coperta e vi si avvolgono come una savijača (dolce di pasta arrotolata) al fegato, poiché sotto ci mettono della paglia. In estate preferiscono dormire all'aperto in cortile e questo è probabilmente il modo migliore per sbarazzarsi dei parassiti domestici. I mobili delle loro capanne sono semplici e pochi, secondo le esigenze di contadini e pastori che hanno fatto pochi progressi nel loro mestiere. Se le case della Morla hanno soffitto e tetto in pietra o in coppi, le travi servono come deposito per gli abiti di tutta la famiglia; le signore dormono per terra anche se vivono in case così eleganti ... Nei luoghi lontani dal mare e dalle città, le case della Morla non sono altro che capanne ricoperte di paglia e šimle, così chiamano delle assi sottili che venivano usate invece di tegole... I bovini vivono nella stessa capanna, separati dal proprietario con l'aiuto di canniccio e fango, intonacati con fango o sterco di vacca. Anche i muri delle capanne sono di questa costruzione ovvero di enormi pezzi di pietra accatastati a secco, uno sopra l'altro.*
- II. *Il villaggio Praputnjak si trova sopra Buccari, sulla strada magistrale danubiano-adriatica, che allo stesso tempo diventa una strada di villaggio con un nuovo tipo di case. Nella parte inferiore ci sono una stalla ed una capanna per la conservazione del vino e degli alimenti. Nella parte superiore ci sono una cucina e una stanza. Avendo ricevuto l'intimità di una stanza, di un letto e di una cassapanca... la persona diventa una persona-individuo.*

1.1. Cerchia l'elemento che si riferisce a entrambe le fonti storiche?

	1
--	---

- a) descrive la vita nello stesso stato, ma con relazioni sociali diverse nel XVIII secolo
- b) descrive la vita in diversi paesi con diversi livelli di sviluppo nel XVIII secolo
- c) descrive la vita nella monarchia asburgica durante il regno di Maria Teresa
- d) descrivere la vita in alcuni territori sotto il regno di Giuseppe II

1.2. Spiega quali circostanze economiche, politiche e sociali hanno influenzato le conseguenze descritte nella II fonte.

	3
--	---

1.3. Spiega il tipo di relazioni sociali di cui la prima fonte ne è testimonia.

	1
--	---



2. Abbina la guerra alla conseguenza corrispondente scrivendo la lettera corrispondente sulla riga vuota.

	3
--	---

_____ Guerra di successione spagnola

_____ Guerra dei Sette Anni

_____ Grande Guerra del Nord/La Guerra Nordica

- a) la Francia strappa il Portogallo alla Spagna
- b) la Spagna perde l'area dei Paesi Bassi
- c) la Russia si assicura la supremazia nel Baltico
- d) la Prussia conquista le colonie francesi
- e) la Gran Bretagna prende il controllo di Gibilterra
- f) si rafforza l'antagonismo tra la monarchia asburgica e la Prussia

3. Leggi l'estratto proposto di seguito tratto da una fonte storica e rispondi alla domanda.

(...) il potere esecutivo istituì un nuovo consiglio, come quello di un reggente, contro la volontà degli stati di questo regno. Prima designò Varaždin come quartier generale, poi lo trasferì a Zagabria e infine lo unificò con l'ufficio del governatore, come se l'istituzione, il trasferimento, la fusione, la separazione degli organi amministrativi non appartenessero al potere legislativo.

Nel brano citato, che cosa significa il termine *potere esecutivo*?

	1
--	---

- a) il Consiglio reale croato
- b) il Parlamento croato
- c) l'istituzione di chi governa
- d) il Parlamento ungherese

4. Cerchia l'affermazione esatta che sta a dimostrare il cambiamento apportato in seguito alla proclamazione della costituzione.

	1
--	---

- a) Con la Costituzione del 1791 si abolì la monarchia francese.
- b) La Costituzione francese del 1791 introdusse la separazione dei poteri.
- c) Secondo la Costituzione francese del 1791 tutti gli uomini influenzavano il processo decisionale politico.
- d) Con la Costituzione francese del 1791 la Chiesa cattolica perse i propri beni.

5. Studia attentamente la fonte storica allegata e rispondi alle domande.



5.1. Qual è il nome del conflitto di cui è testimone la fonte storica presentata?

	1
--	---

5.2. Qual è il nome della persona a destra?

	1
--	---

5.3. Spiega le conseguenze sociali dell'atto raffigurato nell'immagine, per la parte meridionale degli Stati Uniti.

	2
--	---

6. Studia attentamente la fonte storica allegata del 1801 e rispondi alle domande.

1



6.1. Che cosa testimonia la fonte storica presentata? Cerchia la lettera davanti alla risposta esatta.

- a) la vittoria militare del 1801
- b) la tattica militare dal 1801
- c) la creazione del culto della personalità
- d) l'equipaggiamento militare dei comandanti in guerra

6.2. Fornisci almeno due argomentazioni tratte dall'immagine a sostegno della tua risposta precedente.

2

7. Leggi attentamente gli estratti del diario personale del sovrano e rispondi alle domande.

I.

Al mattino presto ho inviato un corriere a Vienna, dopodiché ci siamo diretti a Vrginmost, dove ovunque, tranne che a Glina, i territori della diocesi oltrepassano completamente il confine. Le foreste sono ovunque in condizioni miserabili e la provincia ha nuovamente preparato le strade in modo irragionevole; a Vrginmost abbiamo visto uscire un battaglione, secondo l'allegato, composto da uomini piuttosto belli del primo reggimento del Bano, abbastanza bravi nell'addestramento e nell'attenzione, ma non così abili come lo era il secondo reggimento. A Rešica si trova una grande nave costruita su uno scalo di alaggio, di dimensioni simili ad una fregata marittima, fu costruita da un certo Gianelli, che comandava Matio Breau e il conte Drašković, ed è completamente inutile in queste acque, poiché ha bisogno di 5 piedi d'acqua. Ho consigliato loro di rivestirlo di resina e di provarla senza costi aggiuntivi, sicuro che il tentativo non avrebbe avuto successo. Uno dei dipendenti del conte Drašković voleva rubare il monumento voluto dai sudditi e se lo era già messo in tasca, ma dovette restituire tutto.



II.

La mattina presto siamo andati dai francescani per la messa a Karlovac, da lì siamo partiti fino a Klokoč. La valle vicino a Vojnić sulla Korana e sulla Presnica è bella, con tanti campi, ma le case sono sparse e non ci sono villaggi. Finalmente giunsero a Petrova gora, ai piedi della quale si trovano il confine turco, il Kordun e l'inizio del reggimento di Slunj e del generalato di Karlovac. Il bosco è molto grande e bello, pieno di faggi e querce, ma c'è ancora molto legno in giro che marcisce, si vedono pochissimi alberi giovani. (...) La vista dalla collina Klokoča fa arrabbiare quando vedi come, simile ad una lingua crudele, il confine turco si insinua nel generalato e com'è pieno di foreste che proteggono i ladri, e come i turchi uccidono la gente nei loro stessi campi, rubano e portano via il loro bestiame ogni giorno, e non c'è speranza di risarcimento. Sono un po' meno distribuiti a Kordun e sono supportati da 48 serezan e 2 harambas (soldati della Vojna krajina)...

7.1. Qual è il nome dell'unità territoriale descritta in entrambi i frammenti della fonte?

	1
--	---

7.2. Evidenzia i problemi principali **comuni** e menzionati in entrambi i brani della fonte.

	2
--	---

	2
--	---

7.3. Ritieni credibili queste fonti? Su quale base lo concludi?

8. Leggi attentamente l'estratto da fonte storica e rispondi alla domanda.

Alle armi, alle armi, fratelli miei! È tempo di liberarsi e sfuggire da un giogo troppo pesante, sia per generalizzare su tutte le nazioni, sia per rivolgere i pensieri a te, il bugiardo Napoleone, il persecutore di Dio, la santa Chiesa e la stessa natura umana; l'avvicinatore di tutte le leggi, come si vede chiaramente dal modo in cui governò, quando si imprimeva sui troni francese e italiano. Schiavizza chiese e monasteri, soggioga villaggi e città; divide i mariti dalle mogli, separa i figli dai genitori, costringe sotto le armi pastori e marinai e infine vende i giovani, che hanno deciso di servire Dio, affinché da ogni parte non si veda altro che sconfitta, follia, dolore e ciò si vede in tutti, e non importa quanta onestà e amore per la casa abbiano...

8.1. A chi si riferisce il termine *giogo troppo pesante*?

	1
--	---

8.2. Spiega cosa intende l'autore del brano storico quando scrive che *divide i mariti dalle mogli, separa i figli dai genitori*.

	1
--	---

9. Osserva attentamente l'immagine come fonte storica e rispondi alle domande.



9.1. Qual è il nome del gruppo politico dietro l'omicidio del personaggio mostrato?

	1
--	---

- a) l'aristocrazia
- b) i monarchici
- c) i sanculotti
- d) i girondini

9.2. Qual è il nome del gruppo politico a cui appartiene il personaggio deceduto?

	1
--	---

10. Studia attentamente la struttura territoriale mostrata e rispondi alle domande.



	1
--	---

10.1. Qual è il nome della persona al cui governo è stata introdotta questa divisione territoriale?

10.2. Qual è lo scopo di questa divisione territoriale?

	1
--	---

10.3. Come si chiama l'area subordinata al Consiglio del governatore ungherese, contrassegnata da una freccia sulla mappa?

11. Leggi attentamente il brano tratto da fonte storica e rispondi alle domande.

	1
--	---

Ogni proposta che passerà alla Camera dei Rappresentanti e al Senato sarà sottoposta al Presidente prima che diventi legge (...); se è d'accordo lo firmerà, in caso contrario lo restituirà con le sue obiezioni alla casa da cui proviene, che metterà le contestazioni nel loro insieme nel verbale e continuerà a reconsiderarle. Se, dopo il riesame, due terzi della Camera sarà d'accordo nell'adottare la proposta, questa sarà trasmessa, insieme alle obiezioni, all'altra Camera, che la reconsidererà parimenti, e se l'accettano i due terzi di questi, diventerà legge.

11.1. Qual è il nome del sistema politico descritto nel brano della fonte?

	1
--	---

11.2. Presenta due argomentazioni prese dalla fonte che confermino la tua risposta alla domanda precedente.

	2
--	---

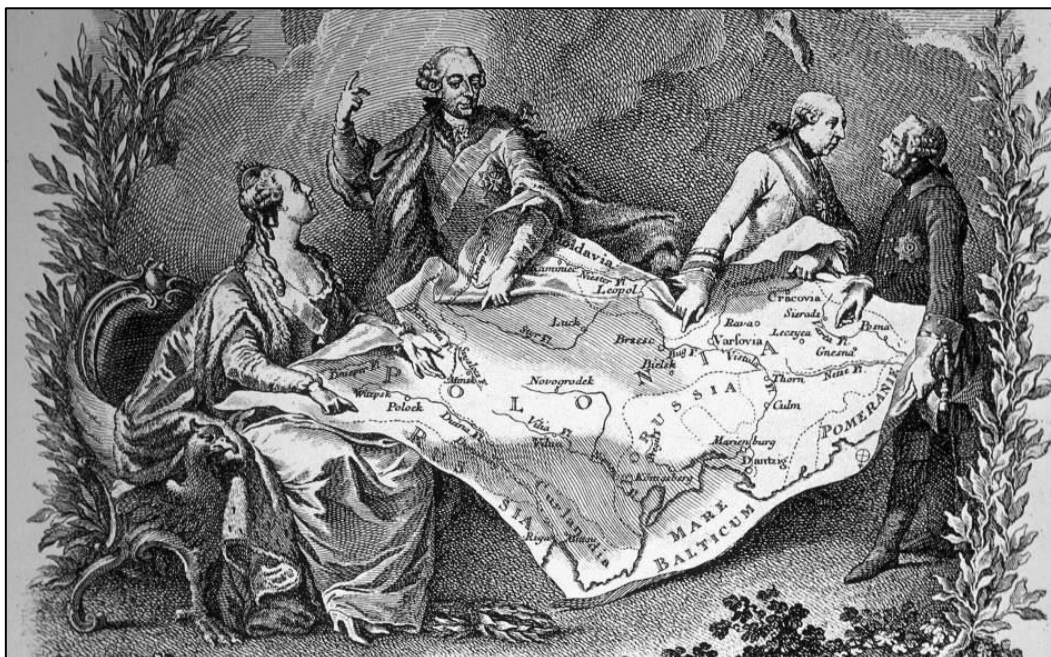
12. Quale affermazione vale per entrambe le opere rappresentate? Cerchia la risposta corretta.



	1
--	---

- a) Sono stati costruiti in stili artistici completamente diversi.
- b) Sono prova della restaurazione della Slavonia dopo la liberazione dagli Ottomani.
- c) Sono prova della necessità di fortificazioni nelle zone di confine verso gli Ottomani.
- d) Testimoniano l'attività dei Gesuiti in Slavonia nel XVIII secolo.

13. Osserva attentamente l'immagine come fonte storica e rispondi alle domande.



13.1 Quale evento storico è rappresentato nella fonte pittorica proposta?

	1
--	---

13.2 Qual è il nome del personaggio rappresentato all'estrema sinistra?

	1
--	---

13.3 Qual è il nome del diritto nobiliare che portò all'evento raffigurato?

	1
--	---

14. Leggi attentamente il brano tratto da fonte storica e rispondi alle domande.

Quindi, quando tuo padre non ti ha nemmeno mandato in una scuola per studiare, manda tuo figlio, lascialo studiare il libro e non lasciarlo finire nei guai. Non tutti possono essere comandanti, tanto meno tutti possono essere monaci, ma tutti possono essere servitori e ancor più soldati intelligenti.

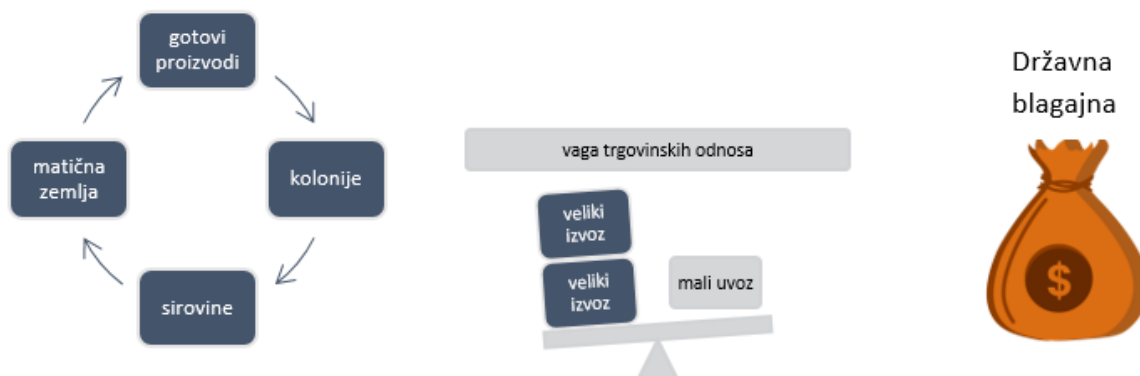
	1
--	---

14.1. Quale idea dell'Illuminismo viene enfatizzata in questo brano?

14.2. Cosa offre la scuola ad un contadino della Slavonia?

	1
--	---

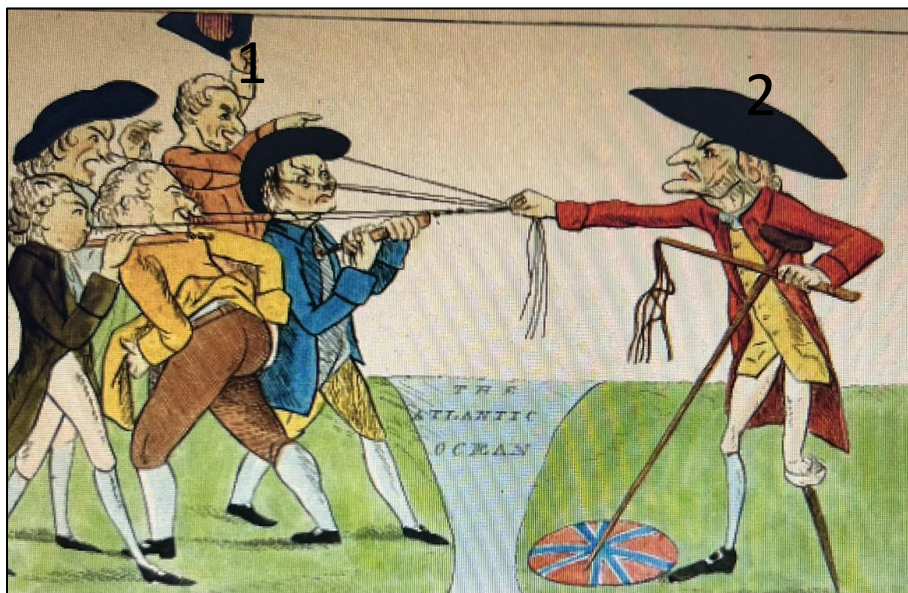
15. Studia attentamente lo schema e la fonte storica e rispondi alle domande.



Traduzione in lingua italiana dei termini dello schema

gotovi proizvodi
matična zemlja
kolonije
sirovina
vaga trgovinskih odnosa
veliki izvoz
mali uvoz
državna blagajna

prodotti finali
madrepatria
olonie
materia prima
scala delle relazioni commerciali
grande esportazione
piccola importazione
la cassa dello stato



15.1. Spiega la correlazione fra lo schema presentato e l'immagine.

	1
--	---



15.2. Quali paesi sono rappresentati dai personaggi contrassegnati da numeri nell'immagine?

	2
--	---

16. Cerchia quale fra le seguenti affermazioni **non** è una conseguenza a lungo termine della Rivoluzione francese del 1789?

	1
--	---

- a) costruzione della società civile
- b) espansione della coscienza nazionale in Europa
- c) movimenti rivoluzionari in Europa
- d) creazione della Prima Repubblica francese

17. Leggi attentamente il brano tratto da fonte storica e rispondi alle domande.

(...) a causa di sentenze ingiustificate si verificano molte irregolarità, abbiamo emanato una disposizione generale per i nostri paesi successori secondo la quale tali processi devono essere inviati a noi per revisione prima della pubblicazione della sentenza, e prima della pubblicazione devono essere inviati per nuova revisione e decisione. Questo nostro ordine ha prodotto il benefico effetto che tali indagini vengano condotte con la massima cautela e che durante il nostro governo non sia stato finora scoperto alcun vero stregone o strega, ma tali procedimenti hanno sempre portato alla conclusione che si tratta di un la frode scellerata, ovvero della stupidità e della follia del ricercatore...

17.1. Quali cambiamenti sono evidenziati nel brano tratto dalla fonte?

	1
--	---

17.2. Quali cambiamenti nella visione del mondo hanno influenzato la creazione di una tale fonte storica?

	1
--	---

17.3. Da quale prospettiva viene scritto il brano tratto dalla fonte storica che hai letto? Fornisci un argomento per confermarlo.

	2
--	---



18. Leggi attentamente il brano tratto da fonte storica e cerchia le affermazioni esatte.

Articolo 1.

È vietato al suddito Signor V.P. dare senza gradire il nome signorile del Principe, del Marchese, del Signore, della Principessa, della Marchesa, del Vescovo, ed anche di tutti gli altri che portano la distinzione di famiglia.

Articolo 2.

Coloro che danno questi nomi o cognomi in una lettera, sia pubblicamente che segretamente, saranno ritenuti aderenti a questo comandamento, e saranno condannati a sei giorni di prigione e a trenta franchi per ogni trasgressione ... Un mese dopo la proclamazione di questo comandamento, tutti i libri che arriveranno nella Quaresima con il nome di cui sopra, saranno rimandati indietro da dove sono arrivati, poiché i libri sono governati da uomini che non si trovano nel Regno.

Lukka 10 maggio 1807

	3
--	---

- a) La fonte parla dei cambiamenti apportati dall'istituzione della società civile.
- b) La fonte parla dei privilegi che il nuovo governo concede ad alcune persone.
- c) La fonte si riferisce al periodo dell'amministrazione austriaca sul nostro territorio.
- d) La fonte si riferisce al periodo dell'amministrazione francese sul nostro territorio.
- e) La fonte si riferisce al territorio del Regno d'Italia.
- f) La fonte si riferisce al territorio del Regno dell'Illiria.
- g) La fonte si riferisce ai territori croati all'interno della monarchia asburgica.

19. Come si chiama la politica economica che alla fine del XVIII secolo portò alla fondazione delle accademie a Spalato, Zara e Traù? Cerchia la lettera davanti alla risposta esatta.

	1
--	---

- a) autarchia
- b) fisiocrazia
- c) liberalismo economico
- d) cameralismo

20. Leggi attentamente il brano tratto da fonte storica e rispondi alle domande.

Nota del traduttore: data la particolarità della lingua usata nella fonte storica nella versione originale, si considera utile, accanto alla traduzione presentare anche il testo nella versione originale.

Se occorre sputare, oppure togliere, coprire con un fazzoletto, girarsi a lato, esenza soffiare il naso...(...) Tenete il più possibile puliti i denti, e le tue mani e se c'è qualcosa tra i tuoi denti; è maleducato estrarlo con il coltello, nemmeno con la forchetta, ancor'meno con le unghie, ma se è necessario con la piuma, con la cannuccia, ma in quel caso tenere la bocca coperta con un fazzoletto....

(Ako je potrebno hraknuti, alisze szeknuti, taksze z-rubcem zakriven, na sztran oberni, ter szekujuch netrubentaj z-nosom...(...) Kulikoje moguče, chiste zube, i ruke derži, ter akobi kaj med zubmi bilo; neprisztojisze z-nožem, ali z-vilicami, a josche menye z-nohtmi van vaditi; nego ako je potrebno tek z-perom, ali szlamiczum, ter i onda s-rubczemvusztá obernyena zakriti...)



20.1. Perché è nata la fonte storica proposta?

	1
--	---

20.2. In base a questa fonte, cosa possiamo concludere in merito al livello di sviluppo della società in quel dato momento?

	1
--	---

21. Cerchia la dichiarazione che esprime al meglio la normativa dei diritti della *Vojna krajina* (Confine militare)?

	1
--	---

- a) Portano cambiamenti che danno inizio alla costruzione della società civile in questo territorio.
- b) Gli ufficiali avevano potere esclusivamente amministrativo e militare, non avevano potere giudiziario.
- c) I *Krajišnici* (abitanti dei confini militari) erano esenti dal pagamento delle tasse e da altre forme di lavoro padronale.
- d) Le modifiche riguardano il settore giudiziario e i rapporti giuridico-patrimoniali.

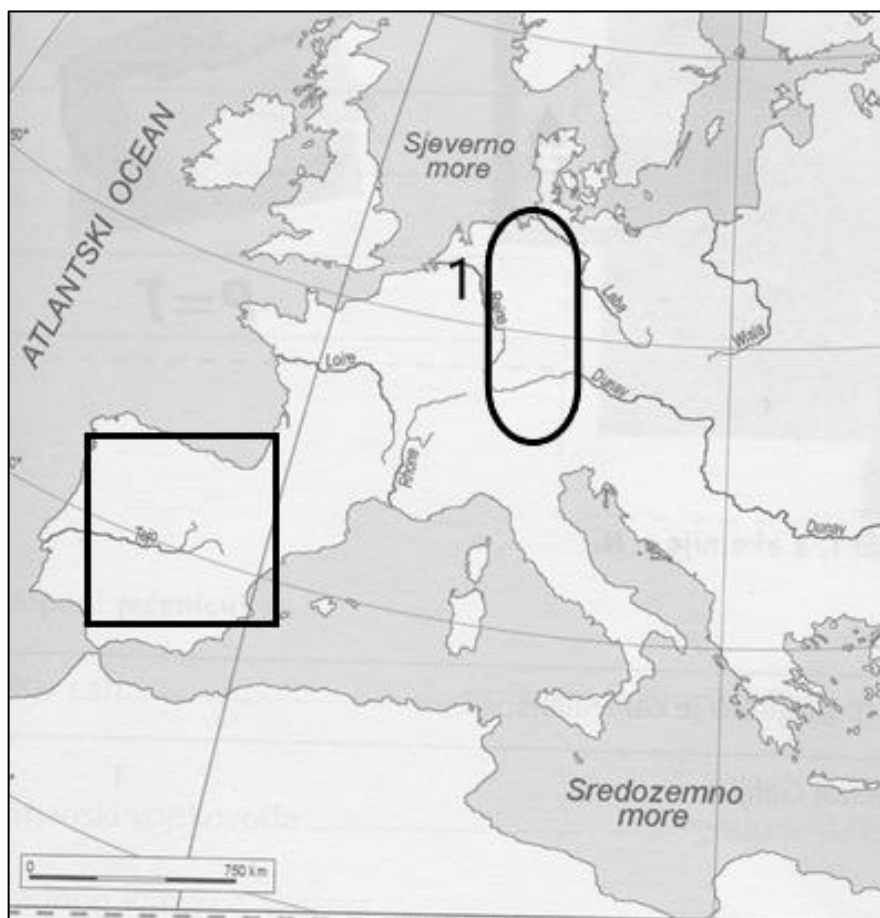
22. Completa la sequenza cronologica in modo da stabilire le relazioni di causa-effetto. Cerchia la lettera davanti alla risposta esatta.



- a) monopolio corporativo
- b) insediamento della popolazione
- c) determinazione del confine
- d) introduzione di dazi doganali interni

	1
--	---

23. Studia attentamente la mappa proposta e rispondi alle domande.



Traduzione in lingua italiana dei termini della carta geografica

Atlantski ocean
Sjeverno more
Sredozemno more

Oceano Atlantico
Mare del Nord
Mar Mediterraneo

23.1. Qual è il nome dello stato il cui territorio si trova dal 1806 all'interno del cerchio?

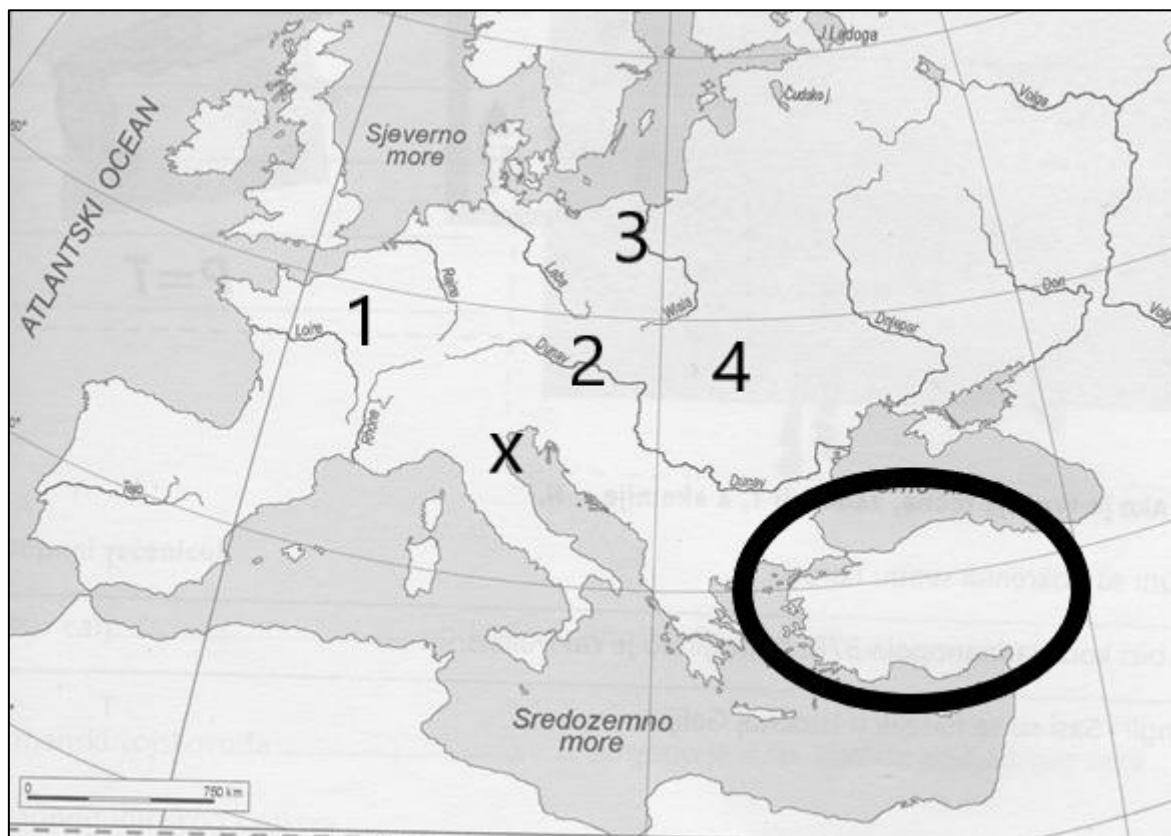
	1
--	---

23.2. Come si chiama la forma di resistenza nel primo decennio del XIX secolo, caratteristica dell'area delimitata dal quadrato?

	1
--	---

23.3. Come si chiama l'evento in base al quale fu ritagliata la mappa politica dell'Europa durante la battaglia per il luogo contrassegnato con il numero 1 sulla mappa?

24. Studia attentamente la mappa presentata e rispondi alle domande.



Sredozemno more – Mare Mediterraneum

24.1. Come si chiama lo stato, contrassegnato con un cerchio che nel 1815 **non** ha aderito all'alleanza politico-militare?

1

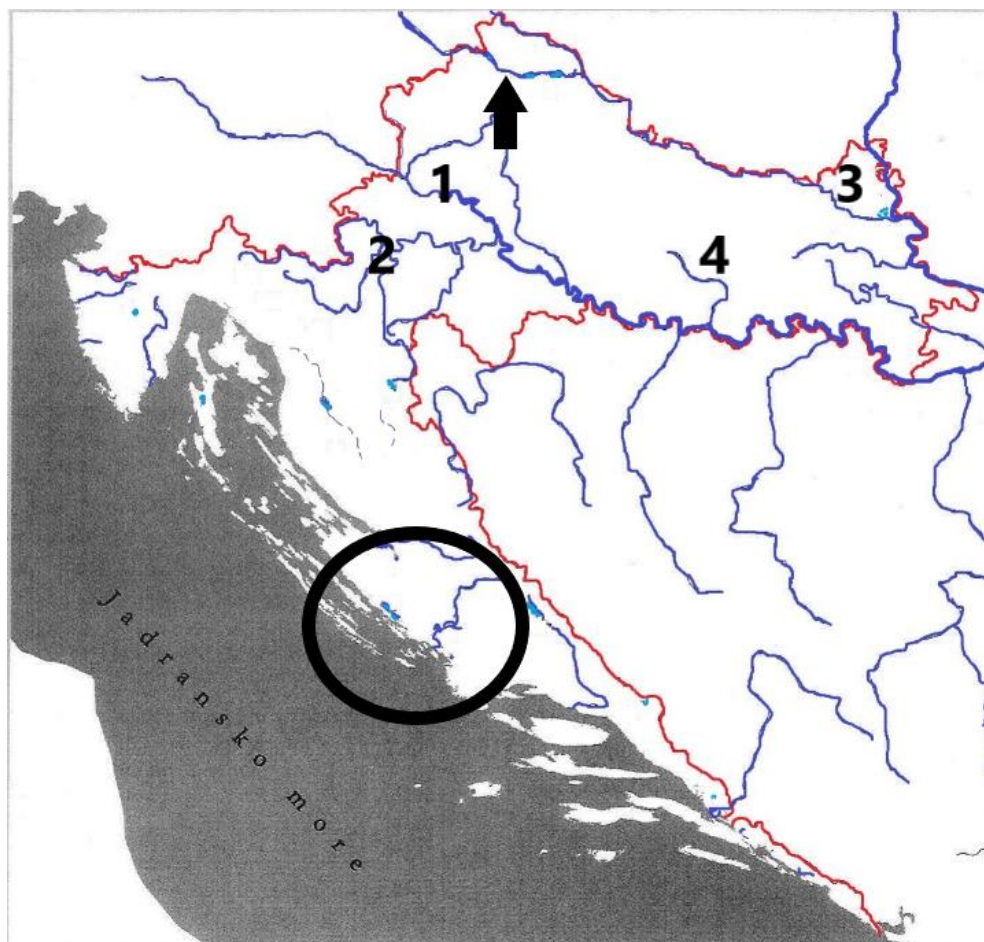
24.2. Quale numero segna l'area in cui fu firmata la pace, la cui conseguenza fu la creazione delle province illiriche?

1

24.3. Qual è il nome del luogo in cui è stata firmata la pace e il paese che ha cessato di esistere, il cui centro è segnato con una X sulla mappa?

1

25. Studia attentamente la mappa e rispondi alle domande.



25.1. Qual è il numero dell'importante luogo di transito/città che si sviluppò intensamente nel corso del XVIII secolo?

	1
--	---

25.2. Come si chiama il liceo che Maria Teresa ha aperto nel luogo segnato dalla freccia?

	1
--	---

25.3. Qual è il nome dello stato sotto la cui amministrazione, nel 1800, si trovava l'area nel cerchio?

	1
--	---